



T.C.
Yaşar Üniversitesi
Ders Değerlendirme Sonucu

| | |
|--|---------------|
| Dönem | 2017-2018 Güz |
| Üniversite Ortalaması | 4,59 |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | 4,62 |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER | 4,51 |
| Yrd. Doç. Dr. AYSELİN GÖZDE YILDIZ | 4,71 |
| INRL 209 (2) ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEORİLERİ | 4,75 |
| Dersi Alan Öğrenci Sayısı / Değerlendirmeye Katılan Öğrenci Sayısı | 45 / 37 |

I.Genel Sorular

| No | Soru | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|--------|----------|-----------|------------|-------------|
| 1 | Derse Devam Durumum (1. %0-50, 2. %51-60, 3.%61-70, 4. %71-80, 5. %81-100) | 0 (%0) | 1 (%2,7) | 2 (%5,41) | 6 (%16,22) | 28 (%75,68) |

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

| No | Soru | Puanı |
|----|--|-------|
| 2 | Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir. | 4,81 |
| 3 | Derse zamanında gelir. | 4,76 |
| 4 | Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır. | 4,78 |
| 5 | Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır. | 4,81 |
| 6 | Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır. | 4,78 |
| 7 | Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır. | 4,76 |
| 8 | Öğrencinin ders takibine önem verir. | 4,78 |
| 9 | Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir. | 4,76 |
| 10 | Dersin süresini iyi kullanır. | 4,78 |
| 11 | Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir. | 4,76 |
| 12 | Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir. | 4,76 |
| 13 | Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir. | 4,68 |
| 14 | Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir. | 4,68 |
| 15 | Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır. | 4,70 |
| 16 | Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır. | 4,59 |

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri Frekans Dağılımı

| No | Soru | Çok Az | Az | Orta | İyi | Çok İyi |
|----|--|--------|----|------|-----|---------|
| 2 | Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir. | 0 | 1 | 2 | 0 | 34 |
| 3 | Derse zamanında gelir. | 0 | 1 | 2 | 2 | 32 |
| 4 | Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır. | 0 | 1 | 2 | 1 | 33 |
| 5 | Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır. | 0 | 1 | 2 | 0 | 34 |
| 6 | Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır. | 0 | 1 | 2 | 1 | 33 |
| 7 | Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır. | 0 | 1 | 2 | 2 | 32 |
| 8 | Öğrencinin ders takibine önem verir. | 0 | 1 | 2 | 1 | 33 |
| 9 | Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir. | 0 | 1 | 2 | 2 | 32 |
| 10 | Dersin süresini iyi kullanır. | 0 | 1 | 2 | 1 | 33 |
| 11 | Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir. | 0 | 1 | 2 | 2 | 32 |
| 12 | Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir. | 0 | 1 | 3 | 0 | 33 |
| 13 | Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir. | 0 | 2 | 3 | 0 | 32 |
| 14 | Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir. | 0 | 1 | 4 | 1 | 31 |
| 15 | Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır. | 0 | 1 | 4 | 0 | 32 |
| 16 | Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır. | 0 | 2 | 4 | 1 | 30 |

Yorumlar

| No | Soru | Değerlendirme |
|----|---------------|--|
| 17 | Serbest Cevap | . |
| 17 | Serbest Cevap | . |
| 17 | Serbest Cevap | Çok iyi |
| 17 | Serbest Cevap | . |
| 17 | Serbest Cevap | sınav sistemi yanlış |
| 17 | Serbest Cevap | . |
| 17 | Serbest Cevap | Dersin içerikleri güzel. |
| 17 | Serbest Cevap | iyi |
| 17 | Serbest Cevap | en iyi hoca |
| 17 | Serbest Cevap | çok güzel ders anlatıyor |
| 17 | Serbest Cevap | hocadan memnundum |
| 17 | Serbest Cevap | Mükemmel bir öğretmen |
| 17 | Serbest Cevap | Teşekkürler |
| 17 | Serbest Cevap | Hocanın uyguladığı methodlar ve ders anlatışı temelimin oluşmasını sağladı. |
| 17 | Serbest Cevap | Süper |
| 17 | Serbest Cevap | Dersin isleyisi ve ders çok zevkli |
| 17 | Serbest Cevap | Tanıdığım en yardımcı insan en iyi eğitimci |
| 17 | Serbest Cevap | Vize ve finalde bilgi ölçen bir sistem yok |
| 17 | Serbest Cevap | İyi |
| 17 | Serbest Cevap | Kaa |
| 17 | Serbest Cevap | 00000 |
| 17 | Serbest Cevap | Ders amacına ve kapsamına uygun olarak gerçekleştirildi |
| 17 | Serbest Cevap | Çok iyi. |
| 17 | Serbest Cevap | .. |
| 17 | Serbest Cevap | .. |
| 17 | Serbest Cevap | İyiydi |
| 17 | Serbest Cevap | - |
| 17 | Serbest Cevap | . |
| 17 | Serbest Cevap | İyi |
| 17 | Serbest Cevap | Hocam çok iyi biri onu seviyorum |
| 17 | Serbest Cevap | . |
| 17 | Serbest Cevap | . |
| 17 | Serbest Cevap | . |
| 17 | Serbest Cevap | Uluslararası ilişkiler teorilerini,gündem haberlerini takip ederken uygulayabildiğimde bu dersi kavradığımı anladım. |
| 17 | Serbest Cevap | Bölümdeki en iyi en içten hocalardan bir tanesi. Öğrencilerle arasında çok iyi tutuyor. |
| 17 | Serbest Cevap | güzel bir dersti |
| 17 | Serbest Cevap | yok |

| | | |
|----|---------------|--|
| 17 | Serbest Cevap | İşleyiş stili güzel |
| 17 | Serbest Cevap | evet |
| 17 | Serbest Cevap | Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır. |
| 17 | Serbest Cevap | A |
| 17 | Serbest Cevap | Gaye verim aldığım ve kendime bir şeyler kattığımı hissettiğim bir dersti. |

Bologna Komisyonu Öğrenme Çıktıları Anketi

| | |
|---|------|
| Ders Ortalamanız | 4,47 |
| Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması | 4,48 |
| Bu Ders Hariç Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması | 4,49 |

Öğrenme Çıktı Ortalamaları

| No | Öğrenme Çıktısı | Ortalama |
|----|--|----------|
| 1 | Uluslararası ilişkiler alanındaki temel teorileri tanımlayabilme | 4,35 |
| 2 | Farklı vaka çalışmaları üzerinden uluslararası ilişkiler teorilerini sistemik ve analitik bir şekilde karşılaştırmalı tartışabilme | 4,47 |
| 3 | Uluslararası politika analizinde farklı eleştiriler yaklaşımları tanımlayıp tartışabilme | 4,59 |
| 4 | Uluslararası ilişkilerde farklı vakaları teorik yaklaşımları kullanarak analiz etme ve tartışabilme | 4,38 |
| 5 | Uluslararası ilişkilerde teorik bilgi ve uygulama ilişkisini kullanabilme | 4,44 |
| 6 | Uluslararası ilişkiler teorilerini doğru bir şekilde kullanarak makale ve yazılar geliştirebilme | 4,59 |

Frekans Dağılımı

| No | Öğrenme Çıktısı | Çok Az | Az | Orta | İyi | Çok İyi |
|----|--|--------|----|------|-----|---------|
| 1 | Uluslararası ilişkiler alanındaki temel teorileri tanımlayabilme | 1 | 3 | 4 | 1 | 25 |
| 2 | Farklı vaka çalışmaları üzerinden uluslararası ilişkiler teorilerini sistemik ve analitik bir şekilde karşılaştırmalı tartışabilme | 1 | 1 | 3 | 5 | 24 |
| 3 | Uluslararası politika analizinde farklı eleştiriler yaklaşımları tanımlayıp tartışabilme | 1 | 1 | 2 | 3 | 27 |
| 4 | Uluslararası ilişkilerde farklı vakaları teorik yaklaşımları kullanarak analiz etme ve tartışabilme | 1 | 2 | 4 | 3 | 24 |
| 5 | Uluslararası ilişkilerde teorik bilgi ve uygulama ilişkisini kullanabilme | 1 | 1 | 3 | 6 | 23 |
| 6 | Uluslararası ilişkiler teorilerini doğru bir şekilde kullanarak makale ve yazılar geliştirebilme | 1 | 1 | 2 | 3 | 27 |

Bologna Komisyonu İş Yüğü Anketi

| | |
|---|-----|
| Dersin Mevcut İş Yüğü | 148 |
| İş Yüğü Öğrenci Ortalaması | 123 |
| İş Yüğü Öğrenci Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler) | 123 |
| Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yüğü Ortalaması | 131 |
| Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yüğü Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler) | 131 |

Notlara Göre İş Yüğü Dağılımı

| Harf Notu | Öğrenci Sayısı | Ortalama Toplam İş Yüğü |
|-----------|----------------|-------------------------|
| A | 2 | 77 |
| A- | 2 | 160 |
| B | 1 | 148 |
| B+ | 3 | 87 |
| B- | 5 | 114 |
| C | 4 | 147 |
| C+ | 4 | 136 |
| C- | 1 | 102 |
| D | 5 | 123 |
| D+ | 7 | 128 |
| F | 3 | 116 |

İş Yüğü Tablosu

| Etkinlik Adı | Sayısı | Süresi | İş Yüğü | Öğrenci Ortalaması |
|---|--------|--------|---------|--------------------|
| Ara Sınav/Mid-Term | 1 | 15 | 15 | 13 |
| Ödev/Homework | 5 | 3 | 15 | 12 |
| Ders Süresi(14 hafta) Toplam ders saati/Course Teaching Hours(14 weeks)Total course hours | 14 | 3 | 42 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön Çalışma)/Further self-study | 14 | 4 | 56 | 38 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi/Contribution of final Examination and Final Project | 1 | 20 | 20 | 18 |