



T.C.
Yaşar Üniversitesi
Ders Değerlendirme Sonucu

Dönem	2017-2018 Güz
Üniversite Ortalaması	4,59
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	4,62
ULUSLARARASTI İLİŞKİLER	4,51
Yrd. Doç. Dr. AYSELİN GÖZDE YILDIZ	4,71
INRL 470 (1) AB FONLARI VE PROJE YÖNETİMİ	4,85
Dersi Alan Öğrenci Sayısı / Değerlendirmeye Katılan Öğrenci Sayısı	24 / 22

I.Genel Sorular

No	Soru	1	2	3	4	5
1	Derse Devam Durumum (1. %0-50, 2. %51-60, 3.%61-70, 4. %71-80, 5. %81-100)	0 (%0)	1 (%4,55)	0 (%0)	1 (%4,55)	20 (%90,91)

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı
2	Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.	4,91
3	Derse zamanında gelir.	4,82
4	Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.	4,86
5	Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.	4,77
6	Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.	4,91
7	Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.	4,77
8	Öğrencinin ders takibine önem verir.	4,91
9	Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.	4,82
10	Dersin süresini iyi kullanır.	4,86
11	Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir.	4,77
12	Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.	4,91
13	Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.	4,77
14	Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.	4,91
15	Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.	4,82
16	Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.	4,91

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri Frekans Dağılımı

No	Soru	Çok Az	Az	Orta	İyi	Çok İyi
2	Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.	0	0	1	0	21
3	Derse zamanında gelir.	0	1	0	1	20
4	Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.	0	0	1	1	20
5	Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.	0	1	0	2	19
6	Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.	0	0	1	0	21
7	Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.	0	1	0	2	19
8	Öğrencinin ders takibine önem verir.	0	0	1	0	21
9	Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.	0	1	0	1	20
10	Dersin süresini iyi kullanır.	0	0	1	1	20
11	Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir.	0	1	0	2	19
12	Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.	0	0	1	0	21
13	Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.	0	1	0	2	19
14	Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.	0	0	1	0	21
15	Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.	0	1	0	1	20
16	Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.	0	0	1	0	21

Yorumlar

No	Soru	Değerlendirme
17	Serbest Cevap	ayelin hoca en iyisi
17	Serbest Cevap	Yararlı bir ders
17	Serbest Cevap	...
17	Serbest Cevap	-
17	Serbest Cevap	Kesinlikle öğrencilerine ve işine fazlasıyla özverili olduğunu düşünmekteyim. Bu ders hakkında yorum yapacak olursam eğer bu ders her ne kadar bazı yönleriyle sancılı olsa da çok iyi. Bunu Ayselın Yıldız'a ayrıca borçluyum. Bir de, arada bir kendisine yöneltilen bazı ifadeleri yanlış anlayıp sert tepkiler vermese mükemmel olur. Yine de Ayselın Yıldız bir numaradır.
17	Serbest Cevap	bmşöi
17	Serbest Cevap	ders sayesinde bir çok yeni şey öğrendim
17	Serbest Cevap	ders sayesinde bir çok yeni şey öğrendim
17	Serbest Cevap	Okulun en başarılı hocalarından biri. verdiği ders sayısı arttırılmalı
17	Serbest Cevap	bu dersin anlamamızda bize yardımcı oldu ve elinden gelen herşeyi yaptı
17	Serbest Cevap	çok iyi
17	Serbest Cevap	çok güzzel dersti
17	Serbest Cevap	Ders verimli
17	Serbest Cevap	İyi
17	Serbest Cevap	Hem eğlenceli hem de önemli şeyler öğrendiğimiz bir dersti Ayselın hocamız sayesinde.
17	Serbest Cevap	her şey için teşekkürler sizinle bu ders çok zevkliydi hocam
17	Serbest Cevap	zevкли bir dersti
17	Serbest Cevap	Öğrenci ilişkileri çok kuvvetli. Ders ve verilen ödev takibini çok iyi yapan güler yüzü ile motive verici harika bir öğretim görevlisi.
17	Serbest Cevap	ders iyi
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	İyi ki sizin gibi bir hocamız var. Dersi anlatışı, anlayışı eşi Benzeri yok
17	Serbest Cevap	şu zamana kadar keyifle aldığım tek ders diyebilirim :)

Bologna Komisyonu Öğrenme Çıktıları Anketi

Ders Ortalamanız	4,62
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması	4,62
Bu Ders Hariç Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması	

Öğrenme Çıktı Ortalamaları

No	Öğrenme Çıktısı	Ortalama
1	AB hibe programlarına ilişkin AB politikalarının genel amaç ve özelliklerini tanımlayabilme	4,55
2	AB hibe programlarını tanımlayabilmek, eğitim ve araştırma amaçlı spesifik hibe fırsatlarını bulabilme	4,68

3	Hibe teklif çağrılarını doğru kaynaklardan takip edebilme	4,59
4	Doğru projeler geliřtirebilmek için başvuru rehber ve eklerini kullanabilme	4,59
5	AB eğitim programlarına sunulabilmek üzere başarılı projeler geliştirebilme	4,64
6	Proje yönetim süreçlerinin ana aşamalarını tanımlayabilme	4,64
7	İhtiyaç, hedef, strateji ve paydaş analizi yapabilme	4,59
8	Doğru kaynak planlaması ve proje bütçesi hazırlayabilme	4,64
9	Faaliyet planlaması yapabilme	4,64
10	Mantıksal çerçeve yaklaşımı kullanarak mantıksal çerçeve matrisi hazırlayabilme	4,59

Frekans Dağılımı

No	Öğrenme Çıktısı	Çok Az	Az	Orta	İyi	Çok İyi
1	AB hibe programlarına ilişkin AB politikalarının genel amaç ve özelliklerini tanımlayabilme	1	1	0	3	17
2	AB hibe programlarını tanımlayabilmek, eğitim ve araştırma amaçlı spesifik hibe fırsatlarını bulabilme	1	0	1	1	19
3	Hibe teklif çağrılarını doğru kaynaklardan takip edebilme	1	1	0	2	18
4	Doğru projeler geliřtirebilmek için başvuru rehber ve eklerini kullanabilme	1	1	0	2	18
5	AB eğitim programlarına sunulabilmek üzere başarılı projeler geliştirebilme	1	1	0	1	19
6	Proje yönetim süreçlerinin ana aşamalarını tanımlayabilme	1	1	0	1	19
7	İhtiyaç, hedef, strateji ve paydaş analizi yapabilme	1	1	0	2	18
8	Doğru kaynak planlaması ve proje bütçesi hazırlayabilme	1	1	0	1	19
9	Faaliyet planlaması yapabilme	1	1	0	1	19
10	Mantıksal çerçeve yaklaşımı kullanarak mantıksal çerçeve matrisi hazırlayabilme	1	1	0	2	18

Bologna Komisyonu İş Yüğü Anketi

Dersin Mevcut İş Yüğü	125
İş Yüğü Öğrenci Ortalaması	112
İş Yüğü Öğrenci Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler)	112
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yüğü Ortalaması	112
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yüğü Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler)	112

Notlara Göre İş Yüğü Dağılımı

Harf Notu	Öğrenci Sayısı	Ortalama Toplam İş Yüğü
A	5	110
A-	11	113
B	2	100
B+	3	105
B-	1	166

İş Yüğü Tablosu

Etkinlik Adı	Sayısı	Süresi	İş Yüğü	Öğrenci Ortalaması
Ara Sınav/Mid-Term	1	15	15	12
Ödev/Homework	1	5	5	7
Uygulama Çalış. (Lab.,Sanal Mah.,Stüdyo Çalış. vb.)/Practice(Lab., Virtual Court,Stu. Studies etc.)	1	15	15	15
Ders Süresi(14 hafta) Toplam ders saati/Course Teaching Hours(14 weeks)Total course hours	14	3	42	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön Çalışma)/Further self-study	14	2	28	20
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi/Contribution of final Examination and Final Project	1	20	20	16