



T.C.
Yaşar Üniversitesi
Ders Değerlendirme Sonucu

Dönem	2017-2018 Güz
Üniversite Ortalaması	4,59
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	4,62
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	4,51
Yrd. Doç. Dr. AYSELİN GÖZDE YILDIZ	4,71
INRL 457 (1) GÖÇ POLİTİKALARI	4,59
Dersi Alan Öğrenci Sayısı / Değerlendirmeye Katılan Öğrenci Sayısı	28 / 26

I.Genel Sorular

No	Soru	1	2	3	4	5
1	Derse Devam Durumum (1. %0-50, 2. %51-60, 3.%61-70, 4. %71-80, 5. %81-100)	3 (%11,54)	0 (%0)	1 (%3,85)	5 (%19,23)	17 (%65,38)

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı
2	Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.	4,58
3	Derse zamanında gelir.	4,50
4	Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.	4,58
5	Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.	4,54
6	Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.	4,58
7	Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.	4,62
8	Öğrencinin ders takibine önem verir.	4,58
9	Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.	4,58
10	Dersin süresini iyi kullanır.	4,58
11	Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir.	4,58
12	Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.	4,54
13	Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.	4,62
14	Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.	4,65
15	Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.	4,62
16	Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.	4,65

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri Frekans Dağılımı

No	Soru	Çok Az	Az	Orta	İyi	Çok İyi
2	Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.	1	0	0	7	18
3	Derse zamanında gelir.	0	1	2	6	17
4	Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.	0	1	1	6	18
5	Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.	0	1	1	7	17
6	Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.	0	1	1	6	18
7	Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.	0	1	1	5	19
8	Öğrencinin ders takibine önem verir.	0	1	2	4	19
9	Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.	0	1	2	4	19
10	Dersin süresini iyi kullanır.	0	1	2	4	19
11	Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir.	0	1	2	4	19
12	Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.	0	1	1	7	17
13	Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.	0	1	1	5	19
14	Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.	0	1	0	6	19
15	Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.	0	1	0	7	18
16	Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.	0	1	0	6	19

Yorumlar

No	Soru	Değerlendirme
17	Serbest Cevap	Oldukça verimliydi.
17	Serbest Cevap	?
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	Daha önce gormediğim bir sınav sistemi olmasına ve bu sisteme onyargıma rağmen verimli bir dönem oldu. Gerek içerik, gerekse eğitim yönünden oldukça memnunum.
17	Serbest Cevap	Zevkiler bir dersti
17	Serbest Cevap	Ss
17	Serbest Cevap	Tesekkurler
17	Serbest Cevap	..
17	Serbest Cevap	good
17	Serbest Cevap	On numara hoca
17	Serbest Cevap	İyi
17	Serbest Cevap	Verimli bir dersti
17	Serbest Cevap	k
17	Serbest Cevap	Güzwldi
17	Serbest Cevap	çok teşekkürler hocam, fazlasıyla yeni bilgiler edindim
17	Serbest Cevap	verimli
17	Serbest Cevap	Herkes övdüğüm hocam onu çok seviyorum. Elimden geldiği kadar derslerini almaya devam edeceğim. Ders işleyişi, sınav tarzı ve öğretme tarzı çok başarılı ve öğrenci odaklı.
17	Serbest Cevap	bu ders ayselin hocayla daha bir güzeldi
17	Serbest Cevap	Hocamıza bu güzel ders için çok teşekkür ederim.
17	Serbest Cevap	Ders içeriklerinin net bir şekilde anlaşıldığı, göçle ilgili bilmeyenlerin öğrenildiği bir ders oldu. Ancak sunumdaki puanlamaların adil bir şekilde yapıldığını düşünmüyorum. Adil dediğimiz şey hak edene hak ettiğinin verilmesidir, yalnız herkes puan verirken ortalamayı düşünüp kendisini kurtarmak adına puanlama yapıyor. En adil olanını Ayselin Hocam sizin yapacağınızı düşünüyorum. Yine de çok keyifli bir dersti. Herşey için teşekkürler !
17	Serbest Cevap	Hocam sizden memnunum ve ikinci dönemki dersiniz almayı düşünüyoeum
17	Serbest Cevap	,
17	Serbest Cevap	sınav sistemi çok yanlış bilgilerimize önem vermiyor
17	Serbest Cevap	excellent
17	Serbest Cevap	-----
17	Serbest Cevap	good
17	Serbest Cevap	,

Bologna Komisyonu Öğrenme Çıktıları Anketi

Ders Ortalamanız	4,46
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması	4,46
Bu Ders Hariç Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması	

Öğrenme Çıktı Ortalamaları

No	Öğrenme Çıktısı	Ortalama
1	Göç konusundaki kuramsal yaklaşımları tartışabilmek	4,38
2	Politikaların şekillenmesinde göçün uluslararası ve ulusötesi boyutununun önemini kavrayabilmek	4,38
3	Göç alanında farklı kavramları ayırt edebilme yeteneğine sahip olmak	4,38
4	Uluslararası göçler konusunda çalışan farklı örgütleri ve işlevlerini bilmek	4,43
5	Göçün siyasal, ekonomik ve sosyal etkilerini değerlendirebilmek	4,52
6	Göç ile ilgili entegrasyon, insan hakları ve iltica gibi temel konulara hakim olmak	4,62
7	Göç konusunu ekonomik, siyasal ve sosyal açılardan değerlendirebilmek	4,48

Frekans Dağılımı

No	Öğrenme Çıktısı	Çok Az	Az	Orta	İyi	Çok İyi
1	Göç konusundaki kuramsal yaklaşımları tartışabilmek	1	1	1	4	14
2	Politikaların şekillenmesinde göçün uluslararası ve ulusötesi boyutununun önemini kavrayabilmek	1	0	2	5	13
3	Göç alanında farklı kavramları ayırt edebilme yeteneğine sahip olmak	1	1	1	4	14
4	Uluslararası göçler konusunda çalışan farklı örgütleri ve işlevlerini bilmek	0	1	2	5	13
5	Göçün siyasal, ekonomik ve sosyal etkilerini değerlendirebilmek	0	1	1	5	14
6	Göç ile ilgili entegrasyon, insan hakları ve iltica gibi temel konulara hakim olmak	0	0	2	4	15
7	Göç konusunu ekonomik, siyasal ve sosyal açılardan değerlendirebilmek	0	0	3	5	13

Bologna Komisyonu İş Yükü Anketi

Dersin Mevcut İş Yükü	124
İş Yükü Öğrenci Ortalaması	110
İş Yükü Öğrenci Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler)	108
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yükü Ortalaması	110
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yükü Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler)	108

Notlara Göre İş Yükü Dağılımı

Harf Notu	Öğrenci Sayısı	Ortalama Toplam İş Yükü
A	5	100
A-	3	100
B	4	105
B+	4	119
B-	1	116
C	1	124
C+	1	124
C-	2	107
F	2	117

İş Yükü Tablosu

Etkinlik Adı	Sayısı	Süresi	İş Yükü	Öğrenci Ortalaması
Ara Sınav/Mid-Term	1	15	15	14
Ödev/Homework	1	10	10	9
Sunum/Seminer/Presentation/Seminar	1	15	15	12
Ders Süresi(14 hafta) Toplam ders saati/Course Teaching Hours(14 weeks)Total course hours	14	3	42	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön Çalışma)/Further self-study	14	2	28	21
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi/Contribution of final Examination and Final Project	1	14	14	12