



T.C.
Yaşar Üniversitesi
Ders Değerlendirme Sonucu

Dönem	2019-2020 Bahar
Üniversite Ortalaması	4,63
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4,71
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	4,67
Doç.Dr. AYSELİN GÖZDE YILDIZ	4,89
IR 4400 (1) AB HİBELERİ VE PROJE YÖNETİMİ	4,9
Dersi Alan Öğrenci Sayısı / Değerlendirmeye Katılan Öğrenci Sayısı	22 / 21

I.Genel Sorular

No	Soru	1	2	3	4	5
1	Derse Devam Durumum (1. %0-50, 2. %51-60, 3.%61-70, 4. %71-80, 5. %81-100)	2 (%9,52)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%4,76)	18 (%85,71)

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puani
2	Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.	4,95
3	Derse zamanında gelir.	5
4	Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.	5
5	Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.	4,81
6	Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.	4,86
7	Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.	4,90
8	Öğrencinin ders takibine önem verir.	4,81
9	Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.	4,95
10	Dersin süresini iyi kullanır.	4,90
11	Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir.	5
12	Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.	4,86
13	Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.	4,95
14	Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.	4,90
15	Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.	4,86
16	Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.	4,81

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri Frekans Dağılımı

No	Soru	Çok Az	Az	Orta	İyi	Çok İyi
2	Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.	0	0	0	1	20
3	Derse zamanında gelir.	0	0	0	0	21
4	Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.	0	0	0	0	21
5	Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.	1	0	0	0	20
6	Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.	0	1	0	0	20
7	Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.	0	0	1	0	20
8	Öğrencinin ders takibine önem verir.	0	0	2	0	19
9	Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.	0	0	0	1	20
10	Dersin süresini iyi kullanır.	0	0	0	2	19
11	Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir.	0	0	0	0	21
12	Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.	0	1	0	0	20
13	Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.	0	0	0	1	20
14	Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.	0	0	1	0	20
15	Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.	0	1	0	0	20
16	Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.	0	1	0	1	19

Yorumlar

No	Soru	Değerlendirme
17	Serbest Cevap	İyi
17	Serbest Cevap	Thanks to the Professor for her efforts.
17	Serbest Cevap	çok önemli bilgiler edindim
17	Serbest Cevap	super
17	Serbest Cevap	Verimliydı
17	Serbest Cevap	Proje yazmayı öğrendik ve online da olsa çok keyif aldık. Ayselın hocam size çok teşekkür ederim.
17	Serbest Cevap	Çok keyifli bir dersti,teşekkürler ..
17	Serbest Cevap	çok iyi
17	Serbest Cevap	Eh
17	Serbest Cevap	/
17	Serbest Cevap	Teşekkür ederim
17	Serbest Cevap	Ayselın Hocam'ın dersi gibi inanılmaz keyifli ve aynı zamanda hayat boyu kullanılacak bilgiler içeren harika bir dersti.
17	Serbest Cevap	Ayselın hocaya teşekkürler, çok yardımcı oldu
17	Serbest Cevap	serbest cevap
17	Serbest Cevap	asdwadad
17	Serbest Cevap	An interesting course
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	a
17	Serbest Cevap	evet
17	Serbest Cevap	It was nice
17	Serbest Cevap	.

Bologna Komisyonu Öğrenme Çıktıları Anketi

Ders Ortalamanız	5
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması	5
Bu Ders Hariç Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması	

Öğrenme Çıktı Ortalamaları

No	Öğrenme Çıktısı	Ortalama
1	AB hibe programlarına ilişkin AB politikalarının genel amaç ve özelliklerini tanımlayabilme	5
2	AB hibe programlarını tanımlayabilmek, eğitim ve araştırma amaçlı spesifik hibe fırsatlarını bulabilme	5
3	Hibe teklif çağrılarını doğru kaynaklardan takip edebilme	5
4	Doğru projeler geliştirebilmek için başvuru rehber ve eklerini kullanabilme	5
5	AB eğitim programlarına sunulabilme üzere başarılı projeler geliştirebilme	5
6	Proje yönetim süreçlerinin ana aşamalarını tanımlayabilme	5
7	İhtiyaç, hedef, strateji ve paydaş analizi yapabilme	5
8	Doğru kaynak planlaması ve proje bütçesi hazırlayabilme	5

9	Faaliyet planlaması yapabilme	5
10	Mantıksal çerçeve yaklaşımı kullanarak mantıksal çerçeve matrisi hazırlayabilme	5

Frekans Dağılımı

No	Öğrenme Çıktısı	Çok Az	Az	Orta	İyi	Çok İyi
1	AB hibe programlarına ilişkin AB politikalarının genel amaç ve özelliklerini tanımlayabilme	0	0	0	0	14
2	AB hibe programlarını tanımlayabilmek, eğitim ve araştırma amaçlı spesifik hibe fırsatlarını bulabilme	0	0	0	0	14
3	Hibe teklif çağrılarını doğru kaynaklardan takip edebilme	0	0	0	0	14
4	Doğru projeler geliştirebilmek için başvuru rehber ve eklerini kullanabilme	0	0	0	0	14
5	AB eğitim programlarına sunulabilmek üzere başarılı projeler geliştirebilme	0	0	0	0	14
6	Proje yönetim süreçlerinin ana aşamalarını tanımlayabilme	0	0	0	0	14
7	İhtiyaç, hedef, strateji ve paydaş analizi yapabilme	0	0	0	0	14
8	Doğru kaynak planlaması ve proje bütçesi hazırlayabilme	0	0	0	0	14
9	Faaliyet planlaması yapabilme	0	0	0	0	14
10	Mantıksal çerçeve yaklaşımı kullanarak mantıksal çerçeve matrisi hazırlayabilme	0	0	0	0	14

Bologna Komisyonu İş Yüğü Anketi

Dersin Mevcut İş Yüğü	145
İş Yüğü Öğrenci Ortalaması	154
İş Yüğü Öğrenci Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler)	156
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yüğü Ortalaması	154
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yüğü Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler)	156

Notlara Göre İş Yüğü Dağılımı

Harf Notu	Öğrenci Sayısı	Ortalama Toplam İş Yüğü
A	4	152
A-	2	137
B	4	171
B+	2	146
B-	2	145
F	1	145

İş Yüğü Tablosu

Etkinlik Adı	Sayısı	Süresi	İş Yüğü	Öğrenci Ortalaması
Ara Sınav/Mid-Term	1	15	15	20
Devam/Attendance	7	3	21	22
Ders Süresi(14 hafta) Toplam ders saati/Course Teaching Hours(14 weeks)Total course hours	14	3	42	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön Çalışma)/Further self-study	14	3	42	42
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi/Contribution of final Examination and Final Project	1	25	25	28