



T.C.  
Yaşar Üniversitesi  
Ders Değerlendirme Sonucu

Dönem	2020-2021 Güz
Üniversite Ortalaması	4,66
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4,7
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	4,63
Doç.Dr. AYSELİN GÖZDE YILDIZ	4,52
IR 4457 (1) GÖÇ POLİTİKASI	4,53
Dersi Alan Öğrenci Sayısı / Değerlendirmeye Katılan Öğrenci Sayısı	15 / 15

### I.Genel Sorular

No	Soru	1	2	3	4	5
1	Derse Devam Durumum (1. %0-50, 2. %51-60, 3.%61-70, 4. %71-80, 5. %81-100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%6,67)	14 (%93,33)

### II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı
2	Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.	4,47
3	Derse zamanında gelir.	4,40
4	Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.	4,67
5	Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.	4,73
6	Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.	4,60
7	Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.	4,47
8	Öğrencinin ders takibine önem verir.	4,47
9	Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.	4,67
10	Dersin süresini iyi kullanır.	4,33
11	Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir.	4,53
12	Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.	4,40
13	Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.	4,53
14	Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.	4,67
15	Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.	4,67
16	Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.	4,40

### II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri Frekans Dağılımı

No	Soru	Çok Az	Az	Orta	İyi	Çok İyi
2	Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.	1	1	0	1	12
3	Derse zamanında gelir.	1	1	1	0	12
4	Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.	0	1	1	0	13
5	Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.	0	1	0	1	13
6	Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.	0	1	1	1	12
7	Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.	1	1	0	1	12
8	Öğrencinin ders takibine önem verir.	1	1	0	1	12
9	Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.	0	1	0	2	12
10	Dersin süresini iyi kullanır.	1	1	1	1	11
11	Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir.	0	1	1	2	11
12	Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.	1	1	0	2	11
13	Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.	1	1	0	0	13
14	Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.	0	1	1	0	13
15	Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.	0	1	1	0	13
16	Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.	0	2	1	1	11

### Yorumlar

No	Soru	Değerlendirme
17	Serbest Cevap	İnanılmaz faydalı bir dersti
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	Ders sürecini gayet güzel yönettiğiniz için teşekkürler
17	Serbest Cevap	Faydalı bir dersti.Göç konusunda yeni kavramlar bilgiler öğrendim.Ayselın hocamızın alandaki deneyimlerinden ve bilgilerinden yararlandık.
17	Serbest Cevap	Derste bize kazandırdıkları için hocamıza çok teşekkür ederim.
17	Serbest Cevap	Göç konusuna ilişkin neredeyse tüm literatüre hakim olmamızı sağlayan çok kapsamlı bu dersi alanında en yetkin akademisyenlerden olan Ayselın Hoca'dan dinleyebildiğim için çok şanslıyım.
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	Ayselın hocanın muazzam bir dersi daha
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	çok iyi
17	Serbest Cevap	Fine
17	Serbest Cevap	G
17	Serbest Cevap	Göç konusunda yeterli bilgiye eriştiğimi düşünüyorum. Beklentilerimi yeterince karşıladı. Merak ettiğim bir konuyu açık ve net bir şekilde anlama fırsatı buldum
17	Serbest Cevap	İYİ

### Bologna Komisyonu Öğrenme Çıktıları Anketi

Ders Ortalamanız	4,57
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması	4,57
Bu Ders Hariç Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması	

### Öğrenme Çıktı Ortalamaları

No	Öğrenme Çıktısı	Ortalama
1	Göç konusundaki kuramsal yaklaşımları tartışabilmek	4,67
2	Politikaların şekillenmesinde göçün uluslararası ve ulusötesi boyutunun önemi kavrayabilmek	4,53
3	Göç alanında farklı kavramları ayırt edebilme yeteneğine sahip olmak	4,53
4	Uluslararası göçler konusunda çalışan farklı örgütleri ve işlevlerini bilmek	4,47
5	Göçün siyasal, ekonomik ve sosyal etkilerini değerlendirebilmek	4,53
6	Göç ile ilgili entegrasyon, iltica ve düzensiz göç gibi temel konulara hakim olmak	4,67
7	Göç konusunu ekonomik, siyasi ve sosyal açılardan değerlendirebilmek	4,60

### Frekans Dağılımı

No	Öğrenme Çıktısı	Çok Az	Az	Orta	İyi	Çok İyi
1	Göç konusundaki kuramsal yaklaşımları tartışabilmek	0	0	1	3	11

2	Politikaların şekillenmesinde göçün uluslararası ve ulusötesi boyutununun önemini kavrayabilmek	0	1	1	2	11
3	Göç alanında farklı kavramları ayırt edebilme yeteneğine sahip olmak	0	0	2	3	10
4	Uluslararası göçler konusunda çalışan farklı örgütleri ve işlevlerini bilmek	0	1	2	1	11
5	Göçün siyasal, ekonomik ve sosyal etkilerini değerlendirebilmek	0	1	1	2	11
6	Göç ile ilgili entegrasyon, iltica ve düzensiz göç gibi temel konulara hakim olmak	0	0	2	1	12
7	Göç konusunu ekonomik, siyasi ve sosyal açılardan değerlendirebilmek	0	1	1	1	12

### Bologna Komisyonu İş Yüğü Anketi

Dersin Mevcut İş Yüğü	144
İş Yüğü Öğrenci Ortalaması	128
İş Yüğü Öğrenci Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler)	128
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yüğü Ortalaması	128
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yüğü Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler)	128

### Notlara Göre İş Yüğü Dağılımı

Harf Notu	Öğrenci Sayısı	Ortalama Toplam İş Yüğü
A	5	129
A-	2	134
B	2	135
B+	4	128
B-	1	124
C	1	92

### İş Yüğü Tablosu

Etkinlik Adı	Sayısı	Süresi	İş Yüğü	Öğrenci Ortalaması
Ara Sınav/Mid-Term	1	10	10	10
Ödev/Homework	1	10	10	10
Sunum/Seminer/Presentation/Seminar	1	10	10	9
Ders Süresi(14 hafta) Toplam ders saati/Course Teaching Hours(14 weeks)Total course hours	14	3	42	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön Çalışma)/Further self-study	14	3	42	33
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi/Contribution of final Examination and Final Project	1	30	30	24