



T.C.  
Yaşar Üniversitesi  
Ders Değerlendirme Sonucu

|  |                 |
|--|-----------------|
| Dönem  | 2019-2020 Bahar |
| Üniversite Ortalaması  | 4,63            |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  | 4,71            |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLER Tezli(İngilizce)                            | 4,67            |
| Doç.Dr. AYSELİN GÖZDE YILDIZ                                       | 4,89            |
| INRL 5028 (1) INTERNATIONAL MIGRATION AND EUROPEAN UNION           | 4,99            |
| Dersi Alan Öğrenci Sayısı / Değerlendirmeye Katılan Öğrenci Sayısı | 10 / 10         |

### I.Genel Sorular

| No | Soru   | 1       | 2      | 3      | 4       | 5       |
|----|--|---------|--------|--------|---------|---------|
| 1  | Derse Devam Durumum (1. %0-50, 2. %51-60, 3.%61-70, 4. %71-80, 5. %81-100) | 1 (%10) | 0 (%0) | 0 (%0) | 1 (%10) | 8 (%80) |

### II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

| No | Soru   | Puanı |
|----|--|-------|
| 2  | Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.                                      | 5     |
| 3  | Derse zamanında gelir.   | 5     |
| 4  | Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.   | 5     |
| 5  | Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.  | 5     |
| 6  | Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.  | 5     |
| 7  | Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.  | 5     |
| 8  | Öğrencinin ders takibine önem verir.   | 5     |
| 9  | Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.                           | 5     |
| 10 | Dersin süresini iyi kullanır.  | 4,90  |
| 11 | Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir. | 5     |
| 12 | Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.                   | 5     |
| 13 | Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.   | 5     |
| 14 | Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.   | 5     |
| 15 | Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.  | 5     |
| 16 | Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.   | 5     |

### II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri Frekans Dağılımı

| No | Soru   | Çok Az | Az | Orta | İyi | Çok İyi |
|----|--|--------|----|------|-----|---------|
| 2  | Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.                                      | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 3  | Derse zamanında gelir.   | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 4  | Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.   | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 5  | Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.  | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 6  | Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.  | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 7  | Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.  | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 8  | Öğrencinin ders takibine önem verir.   | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 9  | Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.                           | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 10 | Dersin süresini iyi kullanır.  | 0      | 0  | 0    | 1   | 9       |
| 11 | Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir. | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 12 | Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.                   | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 13 | Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.   | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 14 | Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.   | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 15 | Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.  | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |
| 16 | Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.   | 0      | 0  | 0    | 0   | 10      |

### Yorumlar

| No | Soru          | Değerlendirme  |
|----|---------------|--|
| 17 | Serbest Cevap | Keyif aldığım, bana çok şey öğreten bir ders oldu.   |
| 17 | Serbest Cevap | .  |
| 17 | Serbest Cevap | Ayselin yıldız is my reason to enroll Yasar university. After the course, it is obvious to see how the choice is true.   |
| 17 | Serbest Cevap | -  |
| 17 | Serbest Cevap | Thanks to this course, I increased my knowledge about the topic  |
| 17 | Serbest Cevap | .  |
| 17 | Serbest Cevap | a  |
| 17 | Serbest Cevap | yes  |
| 17 | Serbest Cevap | Gahajaj  |
| 17 | Serbest Cevap | It was a great chance to benefit from Doç. Dr. Ayselin Yıldız's experiences on migration topic. She kept us motivated and active during all semester by providing us any developments related to our course. |

### Bologna Komisyonu Öğrenme Çıktıları Anketi

|   |      |
|---|------|
| Ders Ortalamanız  | 4,43 |
| Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması               | 4,43 |
| Bu Ders Hariç Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması |      |

### Öğrenme Çıktı Ortalamaları

| No | Öğrenme Çıktısı   | Ortalama |
|----|---|----------|
| 1  | Teorik bilgiyi güncel konulara uygulayabilmek   | 4,25     |
| 2  | Küresel ve Avrupa düzeyinde uluslararası göç politikalarını analiz edebilmek, tartışabilmek                     | 4,50     |
| 3  | AB'nin göç ve iltica politikalarını ulusal ve AB düzeyinde tartışabilmek.                                       | 4,38     |
| 4  | AB'de göç yönetiminde düzensiz göç, sığınma, kalkınma ve entegrasyon politikaları boyutlarını analiz edebilmek. | 4,50     |
| 5  | AB'nin üçüncü ülkelerle ilişkileri, dış politika ve göç ilişkisini tartışabilmek                                | 4,50     |

### Frekans Dağılımı

| No | Öğrenme Çıktısı   | Çok Az | Az | Orta | İyi | Çok İyi |
|----|---|--------|----|------|-----|---------|
| 1  | Teorik bilgiyi güncel konulara uygulayabilmek   | 1      | 0  | 1    | 0   | 6       |
| 2  | Küresel ve Avrupa düzeyinde uluslararası göç politikalarını analiz edebilmek, tartışabilmek                     | 1      | 0  | 0    | 0   | 7       |
| 3  | AB'nin göç ve iltica politikalarını ulusal ve AB düzeyinde tartışabilmek.                                       | 1      | 0  | 0    | 1   | 6       |
| 4  | AB'de göç yönetiminde düzensiz göç, sığınma, kalkınma ve entegrasyon politikaları boyutlarını analiz edebilmek. | 1      | 0  | 0    | 0   | 7       |
| 5  | AB'nin üçüncü ülkelerle ilişkileri, dış politika ve göç ilişkisini tartışabilmek                                | 1      | 0  | 0    | 0   | 7       |

**Bologna Komisyonu İş Yüğü Anketi**

|   |     |
|---|-----|
| Dersin Mevcut İş Yüğü   | 192 |
| İş Yüğü Öğrenci Ortalaması  | 189 |
| İş Yüğü Öğrenci Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler)                                | 189 |
| Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yüğü Ortalaması                                   | 189 |
| Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli İş Yüğü Ortalaması (Sadece Başarılı Olan Öğrenciler) | 189 |

**Notlara Göre İş Yüğü Dağılımı**

| Harf Notu | Öğrenci Sayısı | Ortalama Toplam İş Yüğü |
|-----------|----------------|-------------------------|
| A         | 4              | 190                     |
| A-        | 1              | 185                     |
| B         | 1              | 192                     |
| B+        | 1              | 192                     |
| B-        | 1              | 192                     |
| C+        | 1              | 192                     |

**İş Yüğü Tablosu**

| Etkinlik Adı  | Sayısı | Süresi | İş Yüğü | Öğrenci Ortalaması |
|---|--------|--------|---------|--------------------|
| Ara Sınav/Mid-Term  | 1      | 25     | 25      | 24                 |
| Sunum/Seminer/Presentation/Seminar  | 1      | 15     | 15      | 14                 |
| Ders Süresi(14 hafta) Toplam ders saati/Course Teaching Hours(14 weeks)Total course hours | 14     | 3      | 42      | 42                 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön Çalışma)/Further self-study                             | 14     | 5      | 70      | 68                 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi/Contribution of final Examination and Final Project    | 1      | 40     | 40      | 41                 |