

T.C.
Yaşar Üniversitesi
Ders Değerlendirme Sonucu

Dönem	2020-2021 Güz
Üniversite Ortalaması	4,66
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4,7
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	4,63
Doç.Dr. AYSELİN GÖZDE YILDIZ	4,52
IR 4400 (1) AB HİBELERİ VE PROJE YÖNETİMİ	4,83
Dersi Alan Öğrenci Sayısı / Değerlendirmeye Katılan Öğrenci Sayısı	16 / 15

I.Genel Sorular

No	Soru	1	2	3	4	5
1	Derse Devam Durumum (1. %0-50, 2. %51-60, 3.%61-70, 4. %71-80, 5. %81-100)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%13,33)	1 (%6,67)	12 (%80)

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puani
2	Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.	4,87
3	Derse zamanında gelir.	4,87
4	Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.	4,87
5	Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.	4,87
6	Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.	4,80
7	Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.	4,87
8	Öğrencinin ders takibine önem verir.	4,87
9	Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.	4,87
10	Dersin süresini iyi kullanır.	4,80
11	Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir.	4,73
12	Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.	4,80
13	Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.	4,80
14	Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.	4,80
15	Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.	4,87
16	Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.	4,80

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri Frekans Dağılımı

No	Soru	Çok Az	Az	Orta	İyi	Çok İyi
2	Dönem başında dersin amacını ve değerlendirme metotlarını belirtir.	0	0	1	0	14
3	Derse zamanında gelir.	0	0	1	0	14
4	Ders için belirtilen eğitim dilini kullanır.	0	0	1	0	14
5	Konuları anlaşılır ve etkili biçimde anlatır.	0	0	1	0	14
6	Derse uygun araç, gereç ve materyal kullanır.	0	0	1	1	13
7	Öğrenci ile ilişkilerinde saygılıdır.	0	0	1	0	14
8	Öğrencinin ders takibine önem verir.	0	0	1	0	14
9	Dersin daha anlaşılır olması için uygulamalara ve örnek vermeye özen gösterir.	0	0	1	0	14
10	Dersin süresini iyi kullanır.	0	0	1	1	13
11	Öğrencinin analitik/eleştirel/yaratıcı/bağımsız düşünce, araştırma ve projelendirme yeteğini geliştirir.	0	0	1	2	12
12	Hazırlattığı ödev, proje, tez, ve bunun gibi faaliyetleri takip eder ve değerlendirir.	0	0	1	1	13
13	Sınavları ders kapsamına uygun gerçekleştirir.	0	0	1	1	13
14	Öğrencileri yansız ve objektif olarak değerlendirir.	0	0	1	1	13
15	Ders dışı zamanda öğrenciye vakit ayırır.	0	0	1	0	14
16	Dönem sonunda öğrencinin dersten beklentisini karşılamıştır.	0	0	1	1	13

Yorumlar

No	Soru	Değerlendirme
17	Serbest Cevap	Konular gayet güzel açıklandı. Dersten yeterli verimi aldığımı düşünüyorum. Teşekkürler :)
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	iyiydi.
17	Serbest Cevap	olmamızı sağlayan bir dersti. Ayselın Hoca'ya bize bu şansını verdiği için
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	Ders sürecini gayet güzel yönettiğiniz için teşekkürler
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	Çok verimli bir dersti
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	iyi
17	Serbest Cevap	.
17	Serbest Cevap	çok güzel bir proje dersi çıkmış. Hayatın her alanında işe yarayabilecek Ayselın hocanın her öğrenciye birebir ilgilenmesi ve her konuda detaylı öğretimi anlatımı çok yararlıydı.
17	Serbest Cevap	çok iyi.
17	Serbest Cevap	Güzel ders

Bologna Komisyonu Öğrenme Çıktıları Anketi

Ders Ortalamanız	4,74
Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması	4,74
Bu Ders Hariç Aynı Kodlu Derslerin Üniversite Geneli Ortalaması	

Öğrenme Çıktı Ortalamaları

No	Öğrenme Çıktısı	Ortalama
1	AB hibe programlarına ilişkin AB politikalarının genel amaç ve özelliklerini tanımlayabilme	4,80
2	AB hibe programlarını tanımlayabilmek, eğitim ve araştırma amaçlı spesifik hibe fırsatlarını bulabilme	4,67
3	Hibe teklif çağrılarını doğru kaynaklardan takip edebilme	4,60
4	Doğru projeler geliştirebilmek için başvuru rehber ve eklerini kullanabilme	4,80
5	AB eğitim programlarına sunulabilme üzere başarılı projeler geliştirebilme	4,73
6	Proje yönetim süreçlerinin ana aşamalarını tanımlayabilme	4,80
7	İhtiyaç, hedef, strateji ve paydaş analizi yapabilme	4,80
8	Doğru kaynak planlaması ve proje bütçesi hazırlayabilme	4,80
9	Faaliyet planlaması yapabilme	4,80
10	Mantıksal çerçeveyi yaklaşımı kullanarak mantıksal çerçeve matrisi hazırlayabilme	4,60

Frekans Dağılımı

No	Öğrenme Çıktısı	Çok Az	Az	Orta	İyi	Çok İyi
1	AB hibe programlarına ilişkin AB politikalarının genel amaç ve özelliklerini tanımlayabilme	0	0	1	1	13
2	AB hibe programlarını tanımlayabilmek, eğitim ve araştırma amaçlı spesifik hibe fırsatlarını bulabilme	0	0	2	1	12
3	Hibe teklif çağrılarını doğru kaynaklardan takip edebilme	0	0	2	2	11

4	Doğru projeler geliştirebilmek için başvuru rehber ve eklerini kullanabilme	0	0	1	1	13
5	AB eğitim programlarına sunulabilmek üzere başarılı projeler geliştirebilme	0	0	1	2	12
6	Proje yönetim süreçlerinin ana aşamalarını tanımlayabilme	0	0	1	1	13
7	İhtiyaç, hedef, strateji ve paydaş analizi yapabilme	0	0	1	1	13
8	Doğru kaynak planlaması ve proje bütçesi hazırlayabilme	0	0	1	1	13
9	Faaliyet planlaması yapabilme	0	0	1	1	13
10	Mantıksal ereve yaklaşımı kullanarak mantıksal ereve matrisi hazırlayabilme	0	0	2	2	11

Bologna Komisyonu İř Yükü Anketi

Dersin Mevcut İř Yükü	156
İř Yükü đrenci Ortalaması	128
İř Yükü đrenci Ortalaması (Sadece Başarılı Olan đrenciler)	128
Aynı Kodlu Derslerin niversite Geneli İř Yükü Ortalaması	128
Aynı Kodlu Derslerin niversite Geneli İř Yükü Ortalaması (Sadece Başarılı Olan đrenciler)	128

Notlara Göre İř Yükü Dağılımı

Harf Notu	đrenci Sayısı	Ortalama Toplam İř Yükü
A	5	118
A-	5	124
B+	3	153
B-	1	104
C+	1	145

İř Yükü Tablosu

Etkinlik Adı	Sayısı	Sresi	İř Yükü	đrenci Ortalaması
Ara Sınav/Mid-Term	1	25	25	14
Devam/Attendance	0	0	0	19
Ders Sresi(14 hafta) Toplam ders saati/Course Teaching Hours(14 weeks)Total course hours	13	3	39	42
Sınıf Dışı Ders alışma Sresi(n alışma)/Further self-study	13	4	52	32
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi/Contribution of final Examination and Final Project	1	40	40	21